

Приложение П. 7

**к ООП по специальности**  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
*электрооборудования промышленных и гражданских зданий*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

по **ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**  
**МДК 04.02 «Экономика организации»**

по специальности среднего профессионального образования  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий.

Екатеринбург, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (в части МДК04.02)</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ (в части МДК04.02)</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПМ (в части МДК04.02)</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (в части МДК04.02)</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.**

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и профессиональной переподготовке по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» при наличии среднего общего образования. Опыт работ не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля (в части МДК 04.02- Экономика организации):

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.2.1. Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

#### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля (часть МДК 04.02) должен:

**иметь практический опыт:**

- составления смет;

**Уметь:**

- составлять калькуляции затрат на производство и реализацию продукции;
- составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу;
- рассчитывать основные показатели производительности труда;

**знать:**

- состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации;
- виды износа основных фондов и их оценка;
- основы организации, нормирования и оплаты труда;
- издержки производства и себестоимость продукции.

В ходе реализации образовательной программы и программы воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, а также освоения МДК «Экономика организации» планируется достижение у обучающихся следующих **личностных результатов**, а именно:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 17	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ЛР 18	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 26	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

ЛР 27	Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 28	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и монтажом электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ЛР 29	Организовывать производство работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
ЛР 30	Осуществлять руководство бригадой или другим подразделением при выполнении работ по эксплуатации систем электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля (часть МДК 04.02):**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося –102 часа, в том числе
- во взаимодействии с преподавателем – 84 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося - 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля (в части МДК 04.02)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. курсовая работа и практические занятия, часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>ПМ 04. Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</b>								
ПК 4.3	МДК.04.02. Экономика организации	102	84	34 (из них 20 час. КР)	18	-	-	

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации**

**МДК 04.02. Экономика организации**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>		<b>8</b>	
<p><b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Понятие и основные признаки организации, юридического лица, основные принципы построения экономической системы организации. Классификация организаций. Механизм функционирования организации. Внутренняя и внешняя среда предприятия.</p>	2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
<p><b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы организаций</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие предпринимательства, основные виды предпринимательства. Организационно-правовые формы хозяйствования - основные характеристики и принципы функционирования.</p>	2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
<p><b>Тема 1.3.</b> Производственная структура организации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Производственная структура организации и ее элементы. Типы производства и их характеристика. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, принципы организации. Производственный цикл, его структура, длительность, пути сокращения. Методы организации производства</p>	2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Организационно-правовые формы предприятий (реферат, составление сравнительной таблицы по признакам различных организационно-правовых форм предприятий). Выполнение тестовых заданий по разделу №1</p>	2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3

<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные фонды предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные фонды предприятия: экономическая сущность, структура, оценка ОПФ, воспроизводство	2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
	2	Основные фонды предприятия: износ и его виды, амортизация. Показатели эффективности использования основных фондов	2	
	<b>Практические занятия:</b> (ПЗ №1) Расчет суммы амортизационных отчислений		2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
<b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств.	2	ОК1-6; ОК 9
	2	Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств.	2	ПК 4.3
	<b>Практическое занятие:</b> (ПЗ№2) Определение потребности в оборотном капитале Расчет показателей использования оборотного капитала, расчет нормирования Об.С.		2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
<b>Тема 2.3.</b> Капитальные вложения предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Источники, состав и структура капитальных вложений. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций..		2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
<b>Тема 2.4.</b> Аренда, лизинг, нематериальные активы	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Аренда. Лизинг: виды лизинга, участники лизинговой сделки Нематериальные активы: понятие и классификация.		2 2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
	<b>Практическое занятие:</b> (ПЗ№3) Расчет лизинговых платежей различными методами		2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить реферат и сделать презентацию на тему : Физический и моральный износ основных средств. Амортизационный фонд. Источники формирования основных средств. Показатели использования оборотных средств. Выполнение тестовых заданий по разделу №2		8	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
<b>Раздел 3.Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Трудовые ресурсы организации и	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его	2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3



производительность труда	2	использование. Бюджет рабочего времени. Организация и нормирование труда. Производительность труда: понятие, значение, методы измерения, показатели уровня производительности труда, факторы роста производительности труда.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> (ПЗ №4) Расчет баланса рабочего времени. Расчет показателей производительности труда		2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
<b>Тема 3.2.</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
	1	Принципы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.		
	2	Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> : выполнение домашних заданий по разделу 3. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Формы и системы оплаты труда. Решение задач по теме 3.1. «Трудовые ресурсы организации и производительность труда». Решение задач по теме 3.2. «Формы и системы оплаты труда»		4	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
<b>Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность –основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат.		
	2	Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации	2	
	<b>Практическое занятие:</b> (ПЗ №5) Составление калькуляции и сметы затрат		2	
<b>Тема 4.2.</b> Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
	1	Цена и ее функции. Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методика установления рыночных цен на товары.		
	2	Ценовая политика предприятия.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
	1	Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли.		
	2	Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> (ПЗ №6) Расчет прибыли и рентабельности продукции.		2	ОК1-6; ОК 9

			ПК 4.3	
<b>Тема 4.4.</b> Финансы организации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-6; ОК 09 ПК 4.3
	1	Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые ресурсы организации, их источники. Управление финансовыми ресурсами организации.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить презентацию на темы (по выбору) «Маркетинговая и товарная стратегия деятельности предприятия» «Анализ безубыточности деятельности предприятия»		4	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Планирование: принципы виды и методы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
	1	Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование.		
	2	Бизнес-план предприятия.		
<b>Тема 5.2.</b> Основные показатели эффективности деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
	1	Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования основных средств.		
	2	Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов.	2	
	<b>Практические занятия:</b> (ПЗ№7) Расчет основных показателей деятельности организации.		2	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
<b>КУРСОВАЯ РАБОТА:</b> расчет локальной сметы и составление календарного графика по заданным условиям			<b>20</b>	ОК1-6; ОК 9 ПК 4.3
<b>Всего</b>			<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК 04.02)

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации».

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) / В.Д.Грибов, В.П. Грузинов, В. А. Кузьменко.- М.: КНОРУС, 2018.
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 335 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851181>
3. Кушелева, Т.Е. Экономика организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М. : МИПК, 2017. — 316 с. - ISBN 978-5-901087-39 -8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515132>
4. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792605>
5. Экономика предприятия :учебное пособие / Л.Н.Чечевицына, Е.В. Чечевицына – Изд.10-е, дополн. и перер.-Ростов н/Д: Феникс, 2017.-378с.
6. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>

*Дополнительные источники:*

1. Иванов, И. Н.. Экономика промышленного предприятия. - М.: ИНФРА-М,2011.
2. Коноплев, С.П. Экономика организаций (предприятий). – М.: Проспект, 2010.
3. Крум, Э.В. Экономика предприятия : учебное пособие . - Минск : ТетраСистемс, 2010.
4. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия.-М.: ИНФРА-М, 2010
5. Сергеев И.В., Экономика организаций (предприятий) / Сергеев И.В., Веретенникова И.И., под ред. И.В. Сергеева.– М.: Проспект,2010.
6. Справочное пособие в схемах по «Экономике организаций (предприятий)» / Е. В. Арсенова, О.Г.Крюкова. – М.: Финансы и статистика,2008.
7. Чуев, И. Н. Экономика предприятия / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. - М.: Дашков и К»,2010.

*Интернет- источники*

1. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр. //электронный ресурс – aip.ru

2. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент" //электронный ресурс – [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) -
3. Экономика и управление на предприятиях //электронный ресурс – [eur.ru](http://eur.ru)
4. Экономика электронный учебник авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др. //электронный ресурс – [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru) (Экономика)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) в части МДК 04.02**

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.	Проведение анализа деятельности предприятия на основе методик расчета технико-экономических показателей подразделения.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - выполнения тестовых заданий Защита курсовой работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области работ по выполнению электромонтажных работ, ремонта электротехнических средств и систем управления; -работ по контролю качества выполнения работ членами бригады	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;  -оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий;  -оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	— эффективный поиск необходимой информации; — использование различных источников, включая электронные.	- оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля (МДК)	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями; - готовность к работе в коллективе</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- коммуницирование (общение) с обучающимися и преподавателями на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- самоанализ поведения и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».</p>	<p>- использование профессиональной документации в профессиональной деятельности</p>	